

نام درس: فارسی
نام دبیر: اعظم سمساریان
تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۰۸
ساعت امتحان: ۸ صبح / عصر
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش پرورش شهرستان
اداره کل آموزش پرورش شهرستان مازندران

دبیرستان غیردولتی دخترانه
سازمان آموزش پرورش (واحد فاطمین)

آزمون پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۴-۹۵

نام و نام خانوادگی:
مقطع و رشته: دهم (ریاضی-تجربی)
نام پدر:
شماره داوطلب:
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>* قلمرو زبانی : (۷ نمره)</p> <p>۱- معنی واژگان مشخص شده را بنویسید:</p> <p>الف- درقرآن اخبار و (اعتبار) است. ب- وقتی دل (سودایی) می رفت به بستان ها. ج- چون تن به گناه و (زلت) بیالاید به قرآن پاک گردد. ه- ما را به (مسلخ) راه ندادند.</p> <p>۲- در گروه کلمات زیر غلط های املائی را پیدا کنید و صحیح آن را بنویسید:</p> <p>شندر قاز پول ناچیز- خلف صدق - نفخ سور- پای افزار- دهر وروزگار- رقعہ ای گشاده- یال وقارب- مجسمه ی فراغنه- طلب استرهام</p> <p>۳- باتوجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید :</p> <p>" اندوه وشادی در این قصه بسیار بود وخبر دهنده از او ملک جبار بود فلاجرم حدیث ایشان نیکوترین احادیث اهل روزگار بود."</p> <p>الف- یک کلمه ی دو تلفظی در متن بیابید. ب- رابطه ی معنایی تضاد دربین کدام کلمات وجود دارد؟ ج- یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی مشخص کنید؟ ۴- ساختمان واژگان زیر را بنویسید : (ساده - مشتق - مرکب - مشتق مرکب)</p> <p>دلبر- عزم- بدحالی- پارسی</p> <p>۵- الف: کدام قسمت جمله ی زیر حذف شده است؟ چگونه به نبود آن پی میبرید؟ " نه هر که به قامت مهتر / به قیمت بهتر."</p> <p>ب- نقش دستوری کلمات مشخص شده را دربیت زیر بنویسید :</p> <p>ارباب (حاجتیم) و زبان سوال نیست / در (حضرت) کریم تمنا چه حاجت است؟</p>	
۰,۵	<p>* قلمرو ادبی : (۵ نمره)</p> <p>۱- در عبارت: " در احد که گل بوسه ی زخم ها ، تنت را دشت شقایق کرده بود ، مگر از کدام باده ی مهتر مست بودی که با تازیانه ی هشتاد زخم بر خود حد زدی ؟ "</p> <p>الف - یک تشبیه پیدا کنید ؟ ب- مراعات نظیر در بین چه کلماتی است ؟ ج- تلمیح در این عبارت را بنویسید ؟ ه- حُسن تعلیل را در این عبارت مشخص کنید ؟</p>	

۲- در مصرع : (ای مِهَر تو دردل ها / وی مِهَر تو بر لب ها) بین واژه ی مِهَر و مِهَر چه آرایه ای وجود دارد ؟

۳- در کدام قالب شعری مصرع اول و مصرع های زوج هم قافیه هستند و معمولاً موضوع این قالب عاشقانه و عارفانه است و تعداد ابیات بیشتر از ۱۵ بیت نمی باشد ؟

الف- مثنوی ب- قطعه ج- غزل ه- رباعی

۴- در عبارات زیر کلمات مسجع را مشخص کنید :

" در بهشت هزار گونه نعمت است و در قرآن هزار گونه پند و حکمت است "

۵- در بیت زیر ردیف و قافیه را مشخص کنید :

خدمت از رسم وره پیغمبری ست / مزد خدمت خواستن سوداگری ست

۶- آثار ناصر خسرو و جلال آل احمد در کدام گزینه آمده است؟

الف- سایه سار نخل ولایت- اتاق آبی ب- اسرار التوحید- قصه ی یوسف ج- سفرنامه- ارزیابی شتاب زده د- بوستان- سیاست نامه

۷- حفظ شعر : ابیات زیر را کامل کنید :

الف- گویا طلوع میکند از مغرب آفتاب.....

ب-.....گفتا ز خوب رویان این کار کمتر آید .

قلمرو فکری : (۸ نمره)

۱- معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید : (۶ نمره)

الف- گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت / گفتا تو بندگی کن کاوبنده پرور آید.

ب- در بن این پرده ی نیلوفری / کیست کند با چو منی همسری ؟

ج- گر در طلب رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد سهل است بیابان ها .

ت- اشتر به شعر عرب در حالت است و طرب / گر ذوق نیست ترا کژ طبع جانوری

ه- زینت قرآن ، بی جمال بهشت تمام است و زینت بهشت ، بی جمال و کمال قرآن ناتمام .

ف- همچون مروارید در دل صدف کج و کوله ای سال ها بسته ماند.

ق- صندوق تربت پدر ما سنگین است و کتابه رنگین و فرش رُخام انداخته و خشت پیروزه به کار برده.

۲- مفهوم آیه ی " کل نفس ذائقه الموت " در کدام بیت آمده است؟

الف- چون داد عادلان به جهان در ، بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد

ب- آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد.

۳- در شعر زیر به کدام ویژگی حضرت علی (ع) اشاره شده است؟

" وصولت حیدری را ، دست مایه ی شادی کودکانه شان کردی . "

۴- مفهوم ابیات زیر را بنویسید :

الف- تویی رزاق هر پیدا و پنهان / تویی خلاق هر دانا و نادان

ب- زحمت هیچ کس را تباه مکن و سزاوار هر کس سپاس گزار او باش به خصوص در مورد خویشاوندانت.



اداره ی کل آموزش و پرورش شهرستان
اداره ی آموزش و پرورش شهرستان منتوخ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش (واحد فطین)

کلید سئوالات پایان ترم نوبت اول سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: فارسی دهم ریاضی و تجربی

نام دبیر: اعظم سمساریان

تاریخ امتحان: ۰۸/ ۱۰/ ۱۳۹۵

ساعت امتحان: ۸: صبح / عصر

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

نوع	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	قلمرو زبانی		
۱	الف) پند و اندرز (ب) عاشق (ج) خطا و لغزش و گناه (ه) رختکن حمام		
۲	شندر غاز - نفخ صور - یال و غارب - طلب استرحام		
۳	الف) روزگار (ب) اندوه و شادی (ج) ملک جبار - اهل روزگار		
۴	مرکب - ساده - مشتق مرکب - مشتق		
۵	الف) فعل جمله (است) - از معنی جمله می توان فهمید که حذف به قرینه معنوی شده است. ب) مسند - متمم		
ب	قلمرو ادبی		
۱	الف) گل بوسه زخم ها (ب) باده - مست - حد زدن (ج) تازیانه و حد زدن		
۲	جناس همسان (ناقص)		
۳	غزل		
۴	نعمت و حکمت		
۵	است و است: ردیف قافیه: پیغمبری و سوداگری		
۶	گزینه ج		
۷	الف) کاشوب در تمامی ذرات عالم است. ب) گفتم ز مهر ورزان رسم وفا بیاموز.		
ج	قلمرو فکری		
۱	معنی ابیات و عبارات به نثر ساده و روان با توجه به معانی درس در کلاس و برپایه معانی واژگان و اصطلاحات می باشد.		
۲	گزینه ب		
۳	شجاعت و هیبت و شکوه علی (ع)		
۴	الف) روزی رسانی خداوند ب) حق شناسی از دیگران		